

1. J'ai bien noté les informations transmises par l'enseignant (avant la rencontre)

- Lieu et horaires de l'activité.
- La tenue vestimentaire conseillée.
- Le projet pédagogique ou sportif.
- Mon rôle pendant la journée.

2. Mon rôle d'accompagnateur de groupe

→ Si je suis le référent d'un petit groupe d'enfants :

- J'ai la **liste nominative** des enfants (en évitant d'avoir mon propre enfant dans le groupe) ;
- Je m'intéresse à tous les enfants et leur rappelle les **règles de sécurité et les consignes** ;
- Je fais « autorité » auprès des enfants et ne les laisse jamais sans **surveillance** ;
- Je vérifie que les enfants sont **équipés** correctement en fonction :
 - du temps (soleil = casquette, crème / pluie = vêtements imperméables)
 - de l'activité : tenue de sport, maillot de bain,...
 - de l'horaire : pique-nique dans un sac à dos, goûter, **eau** ;
- J'applique le point précédent à **moi-même** ;
- Je connais le **projet** et m'assure auprès de l'enseignant des **besoins matériels** pour la journée ;
- Je vérifie lors des déplacements que les enfants **ne laissent rien traîner** : déchets, vêtements,...
- Je respecte et **fais respecter les consignes données par l'organisateur** afin de ne pas perturber le déroulement de la journée (respect des horaires, des déplacements imposés, du matériel, des règles de jeu,...) ;

→ Si j'accompagne la classe entière, sans groupe attribué :

- Je suis « l'œil du groupe » : je **surveille** les enfants en permanence lors des déplacements et regroupements ;
- Je vérifie la **propreté des lieux** et ramasse les affaires laissées après le passage des enfants ;
- Je ne quitte jamais le groupe **sans informer l'enseignant** ;
- Je laisse mon téléphone dans mon sac et **ne fume pas** devant les enfants (interdit sur le lieu de la rencontre).

→ Pendant une activité, et tout au long de la journée :

- Je prends auprès de l'enseignant **les consignes, les règles et les besoins liés à l'organisation** avant le lancement de l'activité ;
- Je reste à **mon poste** tant que l'activité n'est pas terminée et ne quitte pas le terrain ou l'espace de jeu **tant qu'il y a des enfants** ;
- Je vérifie la **propreté** de l'espace et **rassemble le matériel** à la fin de l'activité ;
- Je fais respecter les **règles liées à l'activité** (règles du jeu) et à la **sécurité**, et je transmets les résultats si nécessaire.

3. Cas particulier : à la piscine

→ En tant qu'accompagnant :

- J'**aide** au vestiaire à l'habillage et au déshabillage des enfants ;
- Je **surveille** pendant les déplacements et aux toilettes.

→ En tant qu'encadrant d'un groupe :

- J'ai la **liste nominative** de mon groupe ;
- Je **compte** les enfants en arrivant au bassin et en sortant, et **je ne quitte jamais** mon groupe d'élèves ;
- Je propose des activités inscrites dans la **programmation** de l'enseignant ; je mets en œuvre la **progression** de celui-ci ;
- Je fais respecter les règles de **sécurité** : déplacements sans courir, pas de sortie sans autorisation, respect des autres et du matériel ;
- J'informe l'enseignant responsable de la classe pour toute **difficulté** rencontrée en matière d'autorité, de sécurité, de comportements dangereux, de matériel, de rangement, de peurs,...



PRIMAIRE NORD LILLE

CHARTRE DU PARENT OU ADULTE

ACCOMPAGNATEUR

EN RENCONTRE SPORTIVE

UGSEL PRIMAIRE NORD 29 Rue du Dr Coubronne 59510 HEM

Contact : ugselprimairenord@yahoo.fr Site : www.ugsel59lille.com

J'ai été sollicité pour

accompagner un groupe en sortie.

Que dois-je faire ?